

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		1 стр. Из 12

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Проектная деятельность

Код дисциплины: OPDDM 2213

Шифр и наименование ОП: 6B10118 - «Медико-профилактическое дело»

Объем учебных часов /кредитов – 60 часов (2 кредита)

Курс и семестр изучения: 2 курс, 3 семестр

Объем лекции: 4 часов

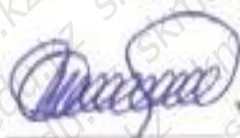
Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		59/11-2024 2 стр. Из 12

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Проектная деятельность» и обсужден на заседании кафедры.

Протокол № 10 от «20» 05 2024 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., и.о. доцента



Утегов П.Д.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»			3 стр. Из 12

Лекция №1

1.Тема: Введение. Понятие о проектной деятельности.

2.Цель: ознакомить обучающихся с основными понятиями, терминами и определениями проектной деятельности

3. Тезисы лекции

Проектная деятельность – это процесс разработки и реализации целевых мероприятий, направленных на достижение конкретных результатов в условиях ограниченных ресурсов и времени. Основной целью проектной деятельности является решение определенной проблемы или достижение поставленной цели через комплекс взаимосвязанных действий.

Основные понятия и термины проектной деятельности:

1. **Проект** – уникальный комплекс мероприятий, направленный на достижение конкретного результата в установленные сроки и с учетом имеющихся ограничений по ресурсам.
2. **Проблема проекта** – противоречие между текущей ситуацией и желаемым результатом, которое требует разрешения.
3. **Цель проекта** – желаемый результат, ради достижения которого осуществляется проект.
4. **Задачи проекта** – конкретные этапы или действия, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта.
5. **Ресурсы проекта** – средства, необходимые для реализации проекта (финансовые, людские, материально-технические, информационные).
6. **Участники проекта** – лица или организации, вовлеченные в реализацию проекта (команда проекта, заказчики, стейкхолдеры).
7. **Жизненный цикл проекта** – последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до завершения.

Основные типы проектов:

1. **По содержанию:**
 - Технические (создание новых технологий, продуктов).
 - Социальные (улучшение условий жизни, образование).
 - Экологические (сохранение природы, управление отходами).
 - Научно-исследовательские (исследование новых явлений, процессов).
2. **По масштабу:**
 - Локальные (ограничены одним регионом или организацией).
 - Национальные (имеют значение для всей страны).
 - Международные (вовлекают участников из нескольких стран).
3. **По срокам:**
 - Краткосрочные (несколько недель или месяцев).
 - Среднесрочные (от года до нескольких лет).
 - Долгосрочные (более 5 лет).
4. **По степени сложности:**
 - Простые (одна цель, небольшой объем задач).
 - Сложные (множество целей, сложная структура).

Структура проекта:

1. **Инициация:**
 - Определение проблемы.
 - Формулирование целей.

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»			4 стр. Из 12

- Выбор концепции.
- 2. **Планирование:**
 - Разработка детального плана действий.
 - Определение ресурсов.
 - Установление сроков.
- 3. **Реализация:**
 - Выполнение запланированных задач.
 - Координация действий участников.
 - Контроль за использованием ресурсов.
- 4. **Завершение:**
 - Оценка результатов.
 - Подведение итогов.
 - Передача результатов заинтересованным сторонам.

Определение проблемы и целеполагание в проектной деятельности:

1. **Определение проблемы:**
 - Анализ текущей ситуации.
 - Выявление потребностей и противоречий.
 - Формулирование проблемы в виде четкого описания.
2. **Целеполагание:**
 - Постановка конкретной цели, основанной на выявленной проблеме.
 - Определение критериев достижения цели.
 - Формирование миссии и видения проекта.

Проектная деятельность – это процесс, в котором важны не только конечный результат, но и сама структура действий, обеспечивающих его достижение. Успешная реализация проекта требует четкой постановки целей, грамотного распределения ресурсов и эффективного управления командой.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.
3. . Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6.Контрольные вопросы:

1. Понятие о проектной деятельности?
2. Что входит в основные понятия и термины проектной деятельности?
3. Опишите основные типы проектов.
4. Опишите структуру проекта

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		59/11-2024 5 стр. Из 12

Лекция №2

1.Тема: Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности

2.Цель: ознакомить обучающихся с методами проектно-исследовательской деятельности, этапами организации проектной деятельности и содержанием каждого из них.

3. Тезисы лекции

Проектная деятельность — это процесс планирования, разработки и реализации проекта, направленный на решение конкретной задачи. Рассмотрим её основные аспекты.

Этапы проектной деятельности

1. Постановка задачи (подготовительный этап)

- Выявление проблемы.
- Формулировка цели и задач проекта.
- Определение темы, аудитории и актуальности.

2. Планирование

- Определение необходимых ресурсов (время, материалы, знания).
- Распределение обязанностей между участниками.
- Разработка плана-графика реализации.

3. Исследование

- Сбор данных (анализ литературы, опросы, наблюдения).
- Выбор методов для исследования проблемы.

4. Разработка продукта (практический этап)

- Создание прототипов, моделей, схем.
- Тестирование и доработка продукта.

5. Презентация

- Представление результатов проекта (доклад, презентация, демонстрация продукта).
- Подготовка отчетной документации.

6. Рефлексия (оценка)

- Анализ успехов и ошибок.
- Оценка достижений целей.
- Выводы и рекомендации на будущее.

Продукты проектной деятельности

- Материальные: модели, макеты, прототипы, изделия.
- Интеллектуальные: исследовательские работы, статьи, доклады.
- Социальные: мероприятия, акции, тренинги.
- Цифровые: сайты, приложения, базы данных, видеоматериалы.

Методы проектно-исследовательской деятельности

1. Исследовательские методы:

- Наблюдение.
- Эксперимент.
- Опрос (анкетирование, интервью).
- Анализ данных (документальный, статистический).

2. Методы моделирования:

- Разработка схем, диаграмм.
- Создание физических или компьютерных моделей.

3. Методы коллективной работы:

- Мозговой штурм.
- Дискуссия.
- Делегирование задач.

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		59/11-2024 6 стр. Из 12

4. Методы презентации:

- Создание мультимедийных презентаций.
- Публичные выступления.
- Демонстрация продукта.

Пять «П» проектной деятельности

1. **Проблема** — формулировка актуального вопроса.
2. **Проектирование** — разработка стратегии решения.
3. **Продукт** — конечный результат работы.
4. **Презентация** — демонстрация полученного результата.
5. **Портфолио** — документирование и анализ работы.

Этапы организации проектной деятельности и их содержание

1. **Инициация проекта**
 - Определение целей и темы проекта.
 - Формирование команды.
 - Составление технического задания.
2. **Планирование**
 - Детализация задач.
 - Составление плана-графика.
 - Определение ресурсов.
3. **Реализация проекта**
 - Выполнение намеченных задач.
 - Постоянный контроль сроков и качества.
4. **Контроль и корректировка**
 - Мониторинг выполнения.
 - Решение возникающих проблем.
5. **Завершение и оценка**
 - Презентация проекта.
 - Подведение итогов.
 - Обсуждение улучшений для будущих проектов.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.
3. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6. Контрольные вопросы:

1. Опишите этапы проектной деятельности.
2. Перечислите продукты проектной деятельности
3. Назовите пять «П» проектной деятельности
4. Какие существуют этапы организации проектной деятельности?

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»			7 стр. Из 12

Лекция №3

1.Тема: Ресурсы и бюджет проекта

2.Цель: ознакомить обучающихся с ресурсами проекта; принципами бюджетирования, понятиями затрат и выгод проекта, эффективностью проекта

3. Тезисы лекции

1. Расчет потребности в ресурсах

Расчет потребности в ресурсах включает следующие этапы:

- **Идентификация ресурсов:** Определение всех типов ресурсов, необходимых для реализации проекта (людские, материальные, финансовые, информационные).
- **Планирование объемов:** Расчет количества ресурсов, требуемых для выполнения каждой задачи проекта.
- **Распределение по времени:** Определение графика использования ресурсов, включая их доступность и загрузку.
- **Оценка стоимости ресурсов:** Подсчет затрат на ресурсы, включая прямые (например, зарплаты, материалы) и косвенные (например, аренда офиса).

Методы расчета:

- Аналитические методы (основываются на аналогичных проектах).
- Методы экспертной оценки.
- Использование программных инструментов (например, MS Project, Primavera).

2. Управление стоимостью проекта

Процесс управления стоимостью включает:

- **Планирование стоимости:** Создание модели затрат и их привязка к этапам проекта.
- **Оценка затрат:** Использование методов (например, укрупненных оценок, детальных расчетов) для определения точной стоимости.
- **Контроль стоимости:** Мониторинг реальных затрат и сравнение их с запланированными. При необходимости предпринимаются корректирующие действия.
- **Управление изменениями:** Обеспечение гибкости бюджета при изменении параметров проекта.

3. Бюджетирование

Бюджетирование в проекте — это процесс составления, утверждения и управления финансовым планом.

Основные этапы:

1. **Оценка всех затрат:** Прямые, косвенные, постоянные, переменные затраты.
2. **Формирование бюджета:** Распределение затрат по статьям, задачам и временным интервалам.
3. **Утверждение бюджета:** Получение согласования от руководства или спонсора.
4. **Мониторинг исполнения:** Постоянное отслеживание отклонений.
5. **Корректировка бюджета:** В случае изменений в проекте.

Оценка затрат и выгод

1. Понятие затрат и выгод проекта

- **Затраты:** Это все ресурсы (финансовые, временные, материальные), которые требуются для реализации проекта. Они делятся на:
 - Прямые (зарплаты, материалы).
 - Косвенные (накладные расходы, аренда).
 - Капитальные и операционные.
- **Выгоды:** Это положительные результаты реализации проекта, которые могут быть:
 - Финансовыми (рост прибыли, увеличение дохода).

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		59/11-2024 8 стр. Из 12
Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»			

- Нефинансовыми (улучшение репутации, повышение удовлетворенности клиентов).

2. Методы определения затрат и выгод

1. Оценка затрат:

- Метод аналогий (на основе похожих проектов).
- Параметрические методы (расчеты по единицам, например, стоимость на 1 м²).
- Bottom-up метод (детализированный расчет каждой задачи).

2. Оценка выгод:

- Прямое измерение (выручка, экономия затрат).
- Экспертная оценка.
- Оценка косвенных выгод (например, влияние на имидж).

3. Эффективность проекта

Эффективность определяется соотношением затрат и выгод и оценивается с использованием таких методов:

1. Финансовые методы:

- NPV (чистая приведенная стоимость).
- IRR (внутренняя норма доходности).
- PP (период окупаемости).
- ROI (возврат на инвестиции).

2. Нефинансовые показатели:

- Социальные эффекты.
- Экологические показатели.
- Имиджевые улучшения.

Эффективность проекта помогает обосновать его целесообразность и определить степень достижения целей.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.
3. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6. Контрольные вопросы:

1. Какие этапы включает расчет потребности в ресурсах?
2. Что такое бюджетирование проекта? Перечислите основные этапы.
3. Назовите финансовые и нефинансовые показатели эффективности проекта.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		59/11-2024 9 стр. Из 12

Лекция №4

1.Тема: Человеческие ресурсы в проекте

2.Цель: ознакомить обучающихся с организационной структура команды проекта, принципами организации командной работы.

3. Тезисы лекции

Человеческие ресурсы в проекте – это один из ключевых элементов успешной реализации проекта. Управление человеческими ресурсами включает в себя подбор, организацию и мотивацию команды, а также распределение ролей, обязанностей и полномочий.

Организационная структура команды проекта

Организационная структура команды определяется особенностями проекта, его масштабом, сложностью и целями.

Основные типы организационных структур:

1. Функциональная структура

Участники проекта остаются в своих функциональных отделах, а проектный менеджер координирует работу между отделами.

Плюсы: четкость полномочий, сохранение экспертизы.

Минусы: сложности в коммуникации между подразделениями.

2. Проектная структура

Все участники полностью подчинены проектному менеджеру, а ресурсы временно выводятся из функциональных подразделений.

Плюсы: высокий уровень контроля над ресурсами, скорость принятия решений.

Минусы: сложность перераспределения ресурсов после завершения проекта.

3. Матрица ответственности

Комбинация функциональной и проектной структур. Команда работает в рамках функциональных подразделений, но отвечает за выполнение проектных задач. Бывает:

- слабая (доминируют функциональные менеджеры);
- сбалансированная (равное распределение полномочий);
- сильная (доминирует проектный менеджер).

Принципы организации командной работы

1. Четкость целей

Участники команды должны понимать свои задачи и цели проекта.

2. Распределение ролей

Каждому участнику четко определяется роль в соответствии с его компетенциями.

3. Коллаборация

Построение среды, в которой члены команды взаимодействуют эффективно.

4. Гибкость

Возможность адаптации к изменениям проекта.

5. Прозрачность

Регулярное информирование участников о состоянии проекта.

6. Мотивация

Создание условий для заинтересованности команды в достижении целей проекта.

Роли, ответственность и полномочия в проекте

Пример распределения ролей:

- **Проектный менеджер**
Отвечает за общее управление проектом, сроки, бюджет, ресурсы.
- **Спонсор проекта**
Обеспечивает проект ресурсами и поддерживает его на уровне организации.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ÖNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»			10 стр. Из 12

- **Члены команды проекта**

Выполняют технические или другие задачи в соответствии с их компетенцией.

- **Эксперты**

Оказывают консультативную поддержку по ключевым вопросам.

Разновидности матрицы ответственности

Матрица ответственности (RASCI, RACI и др.) — инструмент, определяющий роли и зоны ответственности в проекте.

Варианты:

1. RACI

- **R** (Responsible) – отвечает за выполнение задачи.
- **A** (Accountable) – несет ответственность за результат.
- **C** (Consulted) – консультант, дающий советы.
- **I** (Informed) – информируется о ходе выполнения.

2. RASCI

Включает дополнительную роль:

- **S** (Support) – оказывает поддержку в выполнении задач.

3. DACI

Подходит для проектов, где важно четко обозначить лица, принимающие решения:

- **D** (Driver) – отвечает за координацию.
- **A** (Approver) – утверждает конечные результаты.
- **C** (Contributor) – участвует в выполнении.
- **I** (Informed) – получает информацию.

Правильное управление человеческими ресурсами, структура и матрица ответственности обеспечивают эффективность и успех проекта.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing, 2014-144 с.
3. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6. Контрольные вопросы:

1. Опишите понятие человеческие ресурсы.
2. Опишите основные типы организационных структур.
3. Какими принципами нужно руководствоваться при организации командной работы?
4. Какие существуют разновидности матрицы ответственности?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		11 стр. Из 12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»		12 стр. Из 12